

### Buscar en Biblos-e Archivo

- Buscar en Biblos-e Archivo  
 Esta colección

[Búsqueda avanzada](#)

### Listar

Todo Biblos-e Archivo

- [Comunidades y colecciones](#)
- [Por fecha de publicación](#)
- [Autores](#)
- [Títulos](#)
- [Materias](#)

Esta colección

- [Por fecha de publicación](#)
- [Autores](#)
- [Títulos](#)
- [Materias](#)

### Mi cuenta

- [Identificarse](#)
- [Registro](#)

### Estadísticas

[Ver Estadísticas de uso](#)

### Ayuda

- [Información sobre Biblos-e Archivo](#)
- [Quiero depositar mi trabajo](#)
- [Quiero depositar mi tesis doctoral](#)
- [Quiero recibir una alerta](#)

- [Preguntas frecuentes](#)
- [Derechos de autor](#)
- [Manual de uso](#)
- [Agencias de Financiación y políticas OA](#)

## Leadership for Social Justice: Social Justice Pedagogies

**Título:** Leadership for Social Justice: Social Justice Pedagogies

**Título (trad.):** Liderazgo para la Justicia Social: Pedagogías de Justicia Social; Liderança para a Justiça Social: Pedagogias para a Justiça Social

**Autor (es):** Bogotch, Ira; Reyes-Guerra, Daniel

**Editor:** Universidad Autónoma de Madrid. Grupo de Investigación "Cambio Educativo para la Justicia Social" (GICE); Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE)

**Fecha de edición:** 2014-12

**Cita:** Revista Internacional de Educación para la Justicia Social 3.2 (2014): 33-58

**ISSN:** 2254-3139

**Materias:** Social justice; Social justice curriculum; Social justice pedagogy; Social justice andragogy; Educational leadership preparation; Derecho; Educación

**URI:** <http://hdl.handle.net/10486/666735>

### Resumen:

The relationship between educational leadership and practices of social justice is now entering its second decade with respect to empirical research studies. There have been three distinct research agendas: the first involves attempts to define the meaning(s) of educational leadership for social justice; the second is the descriptive documentation of school leadership behaviors which address social injustices and inequities within schools; and, the third focuses on the development of leadership preparation programs that include social justice as a curricular foundation. This paper is delimited to a review of literature documenting the relationship between social justice and leadership preparation programs, highlighting specific pedagogies, and building towards a curriculum. We take a chronological perspective moving from early theoretical conceptions of social justice to early studies on preparation programs and then focus on second generation empirical research centered on social justice pedagogies and curriculum development

La relación entre el liderazgo educativo y la práctica de la justicia social ha comentando una segunda década con respecto a los estudios de investigación empírica. Ha habido tres agendas de investigación diferenciadas: la primera se refiere a los intentos por definir cuál es el significado de liderazgo educativo para la justicia social; la segunda es la búsqueda de descripciones claras de los comportamientos de los líderes que se ocupan de las injusticias sociales y las desigualdades dentro de las escuelas; y, la tercera se centra en el desarrollo de programas de preparación para el Liderazgo escolar que incluyen la justicia social como eje del currículo. Este trabajo realiza una revisión de la literatura que documenta la relación entre la justicia social y los programas de preparación para el liderazgo en las escuelas. Desde una perspectiva cronológica, pasamos a revisar cuáles son las primeras concepciones teóricas de la justicia social y, a continuación, nos centramos en abordar la investigación empírica desarrollada en esta segunda generación de estudios sobre las pedagogías de la justicia social y el desarrollo del currículo

A relação entre a liderança ea prática da justiça social educacional tem sido comentando a segunda década em relação a estudos empíricos. Houve três agendas de pesquisa distintas: a primeira refere-se a tentativas de definir qual é o significado de liderança educacional para a justiça social; o segundo é a busca de descrições claras dos comportamentos dos líderes que abordam as injustiças e desigualdades sociais dentro das escolas; ea terceira centra-se no desenvolvimento de programas de preparação para a liderança escolar, incluindo a justiça social no centro do currículo. Este trabalho é uma revisão da literatura que documenta a relação entre os programas de justiça e de preparação sociais para a liderança escolar. Do ponto de vista cronológico, revisamos o que as primeiras concepções teóricas de justiça social, então nós centramos na abordagem de pesquisa empírica desenvolvida nesta segunda geração de estudos sobre as pedagogias de justiça social e de desenvolvimento curricular

[Mostrar el registro completo del ítem](#)

### Lista de ficheros



Nombre: RIEJS\_3\_2\_3.pdf  
Tamaño: 281.9Kb  
Formato: PDF



Google™ Scholar: Bogotch, Ira - Reyes-Guerra, Daniel

### Lista de colecciones del ítem

- RIEJS. Vol. 03, num. 02. 2014 [16]

### Registros relacionados

Mostrando ítems relacionados por título, autor, creador y materia.

#### Paulo Freire and the Israeli–Palestinian conflict: The pedagogy of a social justice and experiential educational program in Israel and Palestine

Hahn Tapper, Aaron J.; Kroll-Zeldin, Oren  
2015

#### Dimensions of social justice leadership:a critical review of actions, challenges, dilemmas, and opportunities for the inclusion of students with disabilities in U.S. schools

DeMatthews, David  
2014-12

#### Principal leadership in “Beating the Odds” schools... Advocates for social justice and equity

Brown, Kathleen M  
2014-12

Todos los documentos de Biblos-e Archivo están protegidos por derechos de autor. Algunos derechos reservados.

Universidad Autónoma de Madrid. Biblioteca  
Contacto | Sugerencias

These are: (a) conceptualizing social justice and a new social order in leadership preparation, (b) beyond traditional leadership preparation to leadership for social justice, (c) moving toward critical pedagogy: leadership for liberation and commitment to social justice, and (d) making connections between local and global research to extend leadership for social justice. The balance of this paper is devoted to a discussion of each of these themes.