

## ANNOUNCEMENTS

---

[Home](#) > [Vol 38, No 002 \(2003\)](#) > [Mitra](#)

## STUDENT VOICE IN SCHOOL REFORM: REFRAMING STUDENT-TEACHER RELATIONSHIPS

*Dana Mitra*

### Abstract

**ABSTRACT.** This article examines a student group's two-pronged strategy to build partnerships with teachers at a U.S. high school. Through "teacher-focused" activities, students became aware of teachers' perspectives; "student-focused" activities allowed teachers to learn from students. The article also considers the organizational contexts that enabled this symbiotic strategy to take hold, activities that do not attack classroom practice, buffering group activities from external threats and building bridges with teachers in the school, and supporting the adult advisors who support the group.

### LA VOIX DES ÉLÈVES DANS LA RÉFORME SCOLAIRE: RESTRUCTURATION DES RAPPORTS ENTRE ÉLÈVES ET PROFESSEURS

**RÉSUMÉ.** Cet article analyse la double stratégie utilisée par un groupe d'élèves pour établir des partenariats avec les professeurs dans une école secondaire des États-Unis. Par le biais d'activités «axées sur les professeurs», les élèves prennent conscience des points de vue de ces derniers; les activités «axées sur les élèves» permettent pour leur part aux professeurs de s'instruire sur leurs élèves. L'article envisage également les contextes organisationnels qui permettent à cette stratégie symbiotique de prendre appui. Ces activités ne veulent pas attaquer les pratiques de classe, mais veulent amortir les menaces extérieures au groupe, construire des ponts entre les enseignants de l'école et supporter les conseillers adultes qui interagissent avec le groupe.

### Full Text:

[PDF](#)

Strengthening cognitive and affective student-teacher relationships. Coordinating community resources and parent engagement activities to support instruction and assure caring relationships. Formulating supportive policies and allocating resources informed by understandings and implications of theoretical integration. Intelligence reframed: Multiple intelligences for the 21st century. New York: Basic Books. Gould, S. J. (1981).

### USER

Username

Password

Remember me

Login

### LANGUAGE

Select Language

English

Submit

### JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Search

Browse

- [By Issue](#)
- [By Author](#)
- [By Title](#)
- [Other Journals](#)

### FONT SIZE



### INFORMATION

- [For Readers](#)
- [For Authors](#)
- [For Librarians](#)

### ARTICLE TOOLS

[Print this article](#)

[Indexing metadata](#)

[How to cite item](#)

[Finding References](#)

Email this article (Login required)

Email the author (Login required)

Post a Comment (Login required)

### ABOUT THE AUTHOR

*Dana Mitra*  
Pennsylvania State University

DANA MITRA is Assistant Professor of Education Policy Studies at Penn State University. Her research interests include educational change, school reform, student voice, and youth development.

DANA MITRA est professeure adjointe d'études politiques en éducation à l'Université d'État de Pennsylvanie. Elle s'intéresse aux changements pédagogiques, à la réforme scolaire, à la voix des élèves et au développement des jeunes.

### KEYWORDS

[Canadian Charter of Rights and Freedoms](#)  
[McGill Journal of Education Quebec](#)

[education](#) [anthony paré](#)  
[cult](#) [editorial](#) [educational](#)  
[reform](#) [evolution](#)  
[evolutionary science](#)  
[freedom of](#)  
[expression](#) [gender](#)  
[identity](#) [knowledge](#)  
[production](#) [legal](#)  
[issues](#) [narrative](#) [social](#)  
[movements](#) [stories](#)  
[teaching](#) [evolution](#)  
[understanding evolution](#)  
[voice](#) [youth voice](#)

NOTIFICATIONS

- [View](#)
- [Subscribe](#)