

Diplomová práce

Teaching English pronunciation to secondary school students with focus on TH consonants.

 Bc. Eva Macháčková, učo 183878

Anotace

Anotace Diplomová práce se zabývá výukou výslovnosti znělých a neznělých anglických souhlásek /ð/ a /θ/. Cílem diplomové práce je zaměřením se na výuku výslovnosti těchto problematických souhlásek u středoškolských studentů. Práce se dále zabývá otázkou, zdali je možné u nich dosáhnout bezchybné výslovnosti. Teoretická část je věnována základním rysům výslovnosti, důležitosti výuky výslovnosti a aspektům ...více ▾

Abstract

Abstract The final thesis is concerned with teaching pronunciation of voiced and voiceless TH consonants /ð/ and /θ/. The objectives of the work are to focus on teaching secondary school students to produce these sounds correctly. The thesis deals with a question whether it is possible to achieve faultless pronunciation of the TH consonants. The theoretical part enlists features of pronunciation ...více ▾

Klíčová slova

Klíčová slova

Výslovnost

znělé a neznělé souhlásky

problematické zvuky ve výslovnosti

výslovnost /θ

ð/

Mezinárodní fonetická abeceda. Key words

Pronunciation

voiced and voiceless consonants

problematic sounds in pronunciation

pronunciation of /θ

International Phonetic Chart.

Administrativní informace ▾

Práce zkontrolována:

21. 4. 2012 21:44, Mgr. Irena Headlandová Kalischová, Ph.D., učo604

Plný text práce



841 KB / soubor PDF

Jazyk práce


 angličtina

Termín obhajoby


11. 6. 2012

Práce byla úspěšně obhájena

Vedoucí

 Mgr. Irena Headlandová Kalischová, Ph.D., učo 604
KAng PdF MU

Oponent

 PhDr. Jaroslav Ondráček, Ph.D.
abs FF MU, PdF MU

[Citovat tuto práci](#)

Masarykova univerzita

Pedagogická fakulta

Studijní program

Učitelství pro základní školy

Obor

Učitelství anglického jazyka pro základní a jazykové školy

Práce na příbuzné téma

Seznam prací, které mají shodná klíčová slova.

■ Problémy s výslovností tvrdých a měkkých souhlásek ve výuce ruského jazyka

Bc. Hana Stará

■ Plán prevence narušené komunikační schopnosti v mateřských školách

Mgr. Kamila Večeřová, učo 152758

■ Ausspracheunterricht in Deutsch nach Englisch mit Ausgangssprache Tschechisch: Probleme, Chancen, Rahmenbedingungen

Mgr. Lucie Furmánková

■ Fonetická analýza a porovnání přízvuků Cockney a Received Pronunciation

Bc. Jana Kopřivová

■ Ebonics in White Discourse

Mgr. Alena Konečná, učo 199218

■ Typické výslovnostní chyby českých rodilých mluvčích a metody jejich odstranění

Bc. Jana Tkáčová

■ Deutsche Aussprache auf der Grundschule während meines Praktikums

Bc. Jana Grimová

■ Systém ruských samohlásek ve srovnání s českým jazykem a nejčastější chyby ve výslovnosti ruských samohlásek

Mgr. Veronika Hudečková

[Podobné práce](#)

Operace

<https://is.muni.cz/th/o8c9i/>

Archiv závěrečné práce Eva Macháčková Pdf N-ZS AJJ kombin. o8c9i /6



Posudek vedoucího - Eva Macháčková - Teaching English ... posudek_vedouciho.pdf



Posudek oponenta - Eva Macháčková - Teaching English ... posudek_opponenta.pdf



Plný text práce the_final_thesis.pdf



Klíčová slova keywords.txt



Anotace česky annotation.txt



Anotace anglicky annotation_english.txt

Více možností

Novinky v aplikaci Soubory



Průvodce změnami v Souborech



Předchozí verze aplikace Soubory

Informační systém Masarykovy univerzity

Více o IS MU



Potřebujete poradit?

istech@fi.muni.cz



Nápověda



8. 2. 2019 | 11:04

Aktuální datum a čas



Použití cookies

Nahoru

How to Teach Pronunciation. Level Appropriate Suggestions on Teaching English Pronunciation Skills. Share. Flipboard. Voiced and Voiceless Consonants - Teach the difference between voiced and voiceless consonants. Have students touch their throats to note the difference between 'z' and 's' and 'f' and 'v' to demonstrate these differences. Silent Letters - Point out examples of words with silent letters such as the 'b' in 'comb', '-ed' endings in the past for regular verbs.